



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

1 Я
Ш ДО ШКОЛЫ

О. В. Дыбина

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С
ПРЕДМЕТНЫМ И
СОЦИАЛЬНЫМ
ОКРУЖЕНИЕМ**

**Подготовительная к школе
группа**

Издательство
МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Москва 2016

Примерное тематическое планирование работы с детьми

№ п/п	Раздел	Тема	Задачи
Сентябрь			
1		-	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □ □□ - </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □ □ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □□ □ □ - </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □ □ - </div>
2	□ -	□	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □□ □ - </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □□ □ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □ □ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □□ □□ □ - </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □□ □□ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □ □□ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □ □□ </div>
Октябрь			
3			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □□ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □□ □ □ - </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □ □ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □□ □ - </div>
4	□ -	□ □ □□	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □□ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □□ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □□ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □ □ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> □ □□ </div>

□ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □

(Портфель, ранец, книги, тетради)

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Декабрь

Тема 7. На выставке кожаных изделий

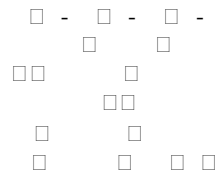
Задачи. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
Материал. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

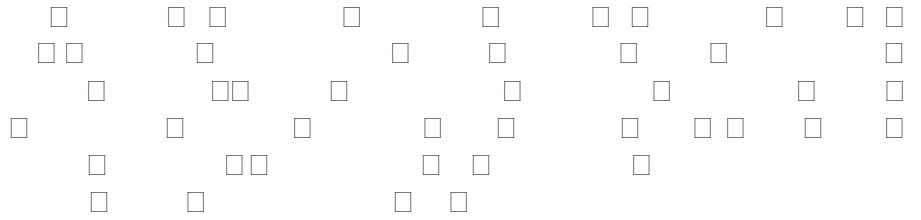
Методика проведения

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

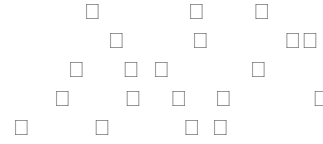


(Дети идут враспынную
на носочках, руки на пояс.)





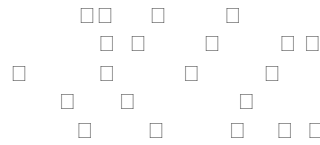
Пастух



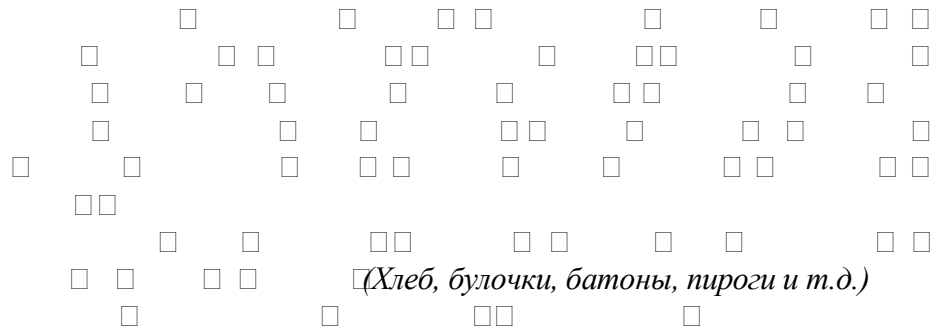
В. Степанов



Доярка



В. Степанов



(Хлеб, булочки, батоны, пироги и т.д.)

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Усложнение игры. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

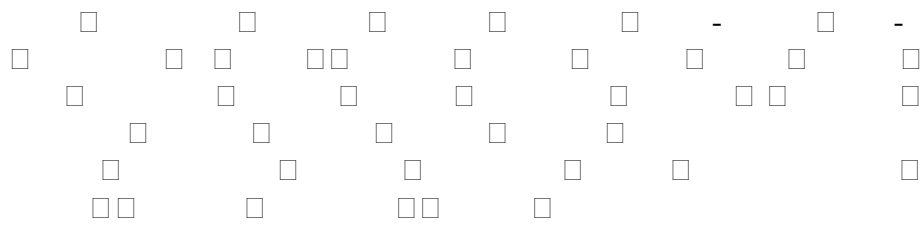
Цель. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Игра «Цепочка слов»






Цель. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □









































Игра «Зачем людям нужны...»

Цель. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Материал. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

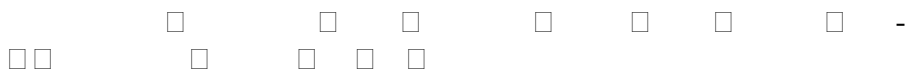


Игра «Найди лишний предмет»

Цель.      -
        -


Материал.      
      
      -
        
      
    

Ход игры

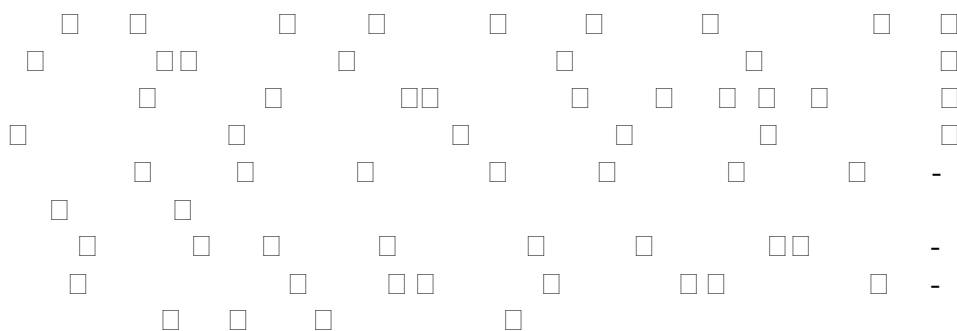


Игра «Подбери пару»

Цель.     -
    

Материал.    

Ход игры



Ход игры

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Хорошо

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Плохо

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Хорошо

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Плохо

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Раздел «Социальное окружение»

Тема «Бабушкин сундук»

Задачи. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Методика проведения

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

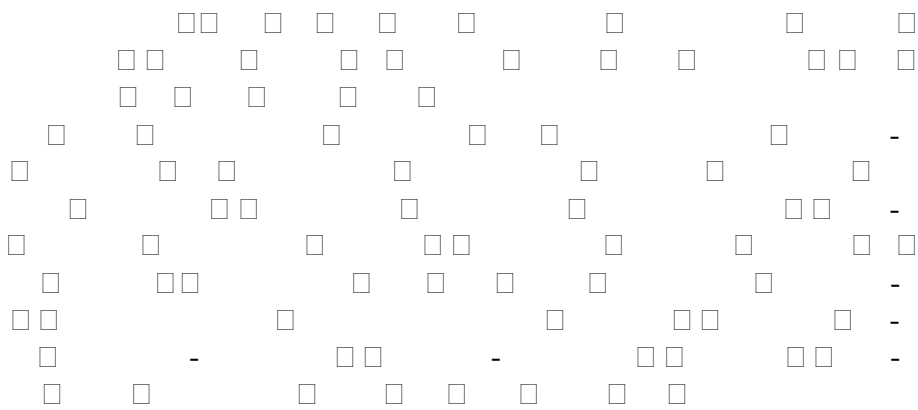
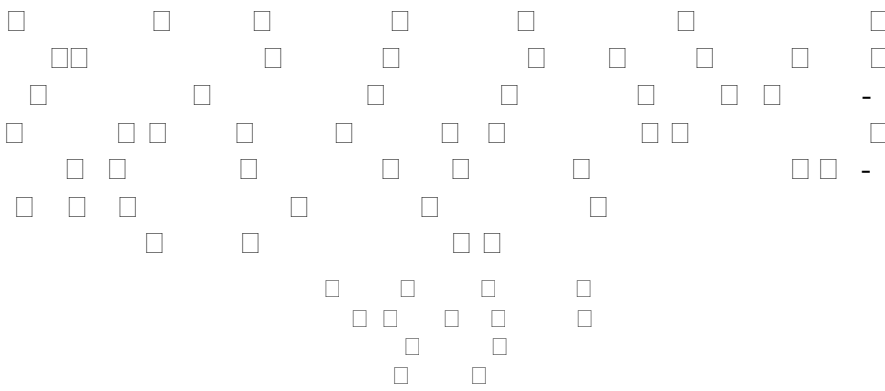
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Методика проведения



Игра «Чье хозяйство больше»

Цель. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

Материал. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

Алгоритм описания предмета

- 1. - □ □ □ □ □ □ □ □
- 2. □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 3. □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 4. □ □ □ □ □ □ □
- 5. □ □ □ □ □ □ □ □
- 6. □ □ □ □ □ □ □
- 7. □ □ □ □ □ □ □
- 8 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
- 9 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 10. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

Содержание

Введение.....	3
Примерное тематическое планирование работы с детьми.....	5
Методика работы с детьми 6—7 лет.....	9
Примерное содержание работы с детьми	28
□.....	28
□ □ - □□.....	28
□ □ □ □□.....	29
.....	31
□ □ □.....	31
□ □ □ □ □ □.....	33
.....	35
□ □ □ □ □.....	35
□ □ □ □□.....	36
□.....	39
□ □ □ □ □.....	39
□ □ □ □.....	40
.....	42
□ □ □.....	42
□ □.....	43
.....	45
□ □ □ □ □.....	45
□ □ □ □.....	46
.....	47
□ □.....	47
□ □ □ □.....	49
.....	51
□ □ □ □ □ □ □ □ □.....	51
□ □ □□.....	53
.....	54
□ □ □ □ □.....	54
□ □ □ □ □.....	56
<i>Приложение 1.</i> □.....	
□ □ □ □□.....	59
<i>Приложение 2.</i> □ □.....	75
Рекомендуемая литература	76



www.msbook.ru

Тел.: +7 (495) 380-22-68

E-mail: info@msbook.ru

МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Специализированное педагогическое издательство

Обучающие книги для детей

Книжки-игрушки

Альбомы для творчества

Сказки, рассказы, стихи

Развивающие игры

Методическая литература для воспитателей

Ольга Витальевна Дыбина



9fV3tO
BERTELSMANN B