

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Администрации города Ижевска  
С.А.Коротасва

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей  
МАОУ «Школа «Липовая роща»  
Протокол от 17.10.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Школа «Липовая роща»  
Д.Р.Ильясова  
Приказ от 18.10.2023 № 213

## ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

1. В раздел «Паспорт программы развития», подраздел «Нормативно-правовые, научно-методические основы разработки программы» добавить:

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

2. В раздел «Мероприятия обобщающего этапа» добавить:

### Дорожная карта по внедрению ФОП ДО и НОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно–управленческое обеспечение			
1.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023	Директор, зам. по ВМР
2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023	Директор, зам. по ВМР
3.	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФОП	август 2023	Директор
4.	Проведение совещания с педагогами по теме: «О применении ФОП ДО и НОО»	август 2023	зам. по ВМР

5.	Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФООП	август 2023	зам. по ВМР
6.	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов по ФООП	В течение 2023	зам. по ВМР
7.	Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие требованиям ФООП)	2023	Директор
8.	Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФООП	По мере необходимости 2023	Директор
9.	Мониторинг готовности ОО к реализации ФООП с 01.09.2023	Август 2023	зам. по ВМР
<b>2. Кадровое обеспечение</b>			
10.	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФООП. Выявление кадровых дефицитов	август 2023	Директор
11.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФООП	Июль-август 2023	зам. по ВМР
<b>3. Методическое обеспечение</b>			
12.	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФООП	2023	Директор
13.	Мероприятия по методическому обеспечению реализации ФООП	2023	зам. по ВМР
14.	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФООП	2023	зам. по ВМР
15.	Разработка и согласование образовательной программы и рабочих программ в соответствии с ФООП	август 2023	рабочая группа
<b>4. Информационное обеспечение</b>			
16.	Внедрение содержания ФООП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастам)	2023	Директор, зам. по ВМР
17.	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	2023	Директор, зам. по ВМР
18.	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФООП Сентябрь 2023	12.09.2023 14.09.2023	Директор, зам. по ВМР
<b>5. Материально-техническое обеспечение</b>			
19.	Обеспечение материальных ресурсов для внедрения ФООП	2023	Директор

20.	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП	2023	зам. по ВМР
21.	Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП	2023	Зам АХЧ
22.	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП	2023	Зам АХЧ

1. В раздел «Задачи» добавить:

- Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций согласно п.2 Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года
- Укреплять традиционные российские духовно-нравственные ценности, сохранение культурного и исторического наследия народа России согласно ст.3 п.7 Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- Оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития согласно ст.2 п.6 Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления образования  
Администрации города Ижевска  
*С.Г. Петрова*

Заключение № 38  
от 02.08.19



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ  
«Школа «Липовая роща»  
*А. Н. Никитина*  
Приказ № 130 от 30.08.19г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ШКОЛА «ЛИПОВАЯ РОЩА»  
на период 2019 – 2024 г.г.**

ПРИНЯТА:  
Протокол заседания Общего собрания  
трудоого коллектива МАОУ «Школа  
«Липовая роща»  
«28» августа 2019 № 5

РАССМОТРЕНА:  
Протокол заседания педагогического  
совета МАОУ «Школа «Липовая роща»  
от «28» августа 2019 № 1  
с учетом мотивированного мнения  
Совета родителей МАОУ «Школа  
«Липовая роща» «  »    2019  
(Протокол №   )

г. Ижевск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Паспорт Программы развития .....	4
2. Информационная справка .....	8
3. Аналитическая справка.....	12
4. Концептуальная модель развития МАОУ «Школа «Липовая роща».....	23
5. План реализации Программы развития МАОУ «Школа «Липовая роща».....	30
6. Ожидаемые результаты.....	41
7. Финансовый план.....	45

## Введение

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа «Липовая роща» на 2019 – 2024 г.г. в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на перспективу в течение 5 лет. Программа как управленческий документ развития МАОУ «Школа «Липовая роща» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МАОУ «Школа «Липовая роща» призвана: - обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; - консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положены современные и эффективные бережливые технологии организации образовательного пространства, производства и управления ОУ, а также технологии СТЕМ образования для улучшения качества предоставляемой образовательной услуги. Данные технологии сочетают управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического и обслуживающего персонала. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты и методические разработки.

Результатом работы МАОУ «Школа «Липовая роща» по направлениям является повышение эффективности работы ОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «ШКОЛА «ЛИПОВАЯ РОЩА»

Наименование программы:	Программа развития «Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа «Липовая роща» Ленинского района города Ижевска
Разработчики программы:	Директор МАОУ «Школа «Липовая роща», зам. директора по УВР ....., рабочая группа: воспитатель ..., учитель начальных классов Седова А.Н., муз. руководитель Хасанова Т.Х
Исполнители программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– административно-управленческий аппарат МАОУ «Школа «Липовая роща»;</li> <li>– педагогические работники МАОУ «Школа «Липовая роща»;</li> <li>– родители обучающихся дошкольных групп и начальных классов МАОУ «Школа «Липовая роща»</li> </ul>
Нормативно-правовые, научно-методические основы разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>– Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</li> <li>– ФГОС до и НОО, ФОО ДО и НОО;</li> <li>– Муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного образования и воспитания на 2015 – 2020 г»</li> <li>– Приказ Управления образованием Администрации г. Ижевска №151 от 11.03.2019 «О согласовании Программ развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска»).</li> <li>– Устав МАОУ «Школа «Липовая роща»</li> <li>– Образовательная программа МАОУ «Школа «Липовая роща»</li> </ul>
Цель программы:	Создать на базе МАОУ «Школа «Липовая роща», в рамках образовательного процесса, условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации в обществе, в полной мере реализовывать преемственность между образовательными ступенями: дошкольное и начальное общее образования, внедрение технологии бережливого производства направленные на поддержание и обеспечение стабильности всей образовательной системы.

<p>Задачи программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования.</li> <li>2. Совершенствовать методы, технологии обучения, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования. Внедрение технологий СТЕМ-образования, осуществление преемственности реализации образовательных модулей на дошкольном и начальном общем уровнях.</li> <li>3. В целях расширения образовательного пространства организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования</li> <li>4. Развивать дошкольную и школьную инфраструктуру через внедрение технологии бережливого производства, предполагающие вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.</li> <li>5. Оптимизация управления школой как результат высокого уровня управленческого состава и творческой инициативы педагогов.</li> </ol>
<p>Индикаторы программы</p>	<p><b>КАДРЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные и современные технологии ( в том числе СТЕМ-технологии) - % доля</li> <li>- число педагогов имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию - % доля</li> <li>- кол-во педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах –% доля</li> <li>- охват педагогов в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях и формировании имиджа ОУ– % доля</li> </ul> <p><b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества образования: дошкольное звено – показатели мониторинга, начальное звено – результаты итоговой аттестации обучающихся начальной школы - % доля</li> <li>- повышение качества образовательной услуги – охват групп и классов, реализующих новые технологии (СТЕМ )</li> <li>- охват обучающихся , принявших участие в олимпиадах и конкурсах</li> <li>- охват обучающихся занятых в системе дополнительного образования - % охват</li> </ul> <p><b>РОДИТЕЛИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность качеством основного и дополнительного образования –результаты опроса, сохранность контингента (%), отзывы</li> </ul>



	<p><b>СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват социальных партнеров, их необходимость и качественные показатели совместных подпроектов и разработок в рамках проекта «Добра связующая нить»</li> </ul> <p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательном пространстве элементов бережливых технологий</li> <li>- наличие СТЕМ-оборудования</li> <li>- кол-во классов и групп обеспеченных доступом интернета и наличие локальной сети в образовательном учреждении</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<p><b>За период реализации программных мероприятий ожидается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>2. Повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;</li> <li>3. . Активное использование прогрессивных СТЕМ - технологий в системе образования детей дошкольного и младшего школьного возраста</li> <li>4. Расширение социального партнерства при реализации проекта «Добра связующая нить»;</li> <li>5. Открытие и эффективное функционирование в школе инклюзивного образования детей с разными возможностями. Повышение доли учащихся, победителей в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;</li> <li>6. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг;</li> <li>7. Расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>8. Переход на бережливое производство образовательной среды по модуля: бережливая группа, бережливый класс, бережливое производство, бережливое управление</li> </ol>
Сроки действия:	Программа разработана на 5 лет с 2019 г. по 2024 г.
Этапы реализации программы:	<p>Реализация Программы развития осуществляется в трех основных этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>организационно-аналитический этап с сентября 2019 г. по январь 2020г.</b> - прогноз развития на предстоящие 5 лет, корректировка нереализованных направлений, разработка и экспертиза новых подпрограмм.</li> <li>– <b>формирующий этап: с января 2020 г. по сентябрь 2023</b> реализация программы развития МАОУ «Школа «Липовая роща», промежуточный анализ реализации</li> </ul>

	<p>программы развития, реализация всех направлений программы развития образовательного учреждения;</p> <p>– <b>обобщающий этап: с сентября 2023 г. по август 2024 г.</b> анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы, обозначение дальнейших перспектив развития МАОУ «Школа «Липовая роща»</p>
Структура программы:	<p>Программы развития включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Паспорт Программы развития;</li> <li>– Информационная справка;</li> <li>– Аналитическая справка;</li> <li>– Концептуальная модель Программы развития;</li> <li>– План реализации Программы развития;</li> <li>– Ожидаемые результаты.</li> </ul>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МАОУ.</p> <p>Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через <b>Управляющий совет</b>, Педагогический совет, Родительский комитет.</p> <p>Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационноцелевую, информационно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, контрольнорегулирующую и оценочно-результативную функции.</p> <p>Реализация проектов в рамках Программы осуществляется с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы:	<p>Система мониторинга носит комплексный характер и включает в себя взаимосвязанные и взаимно обусловленные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренний мониторинг (администрация МАОУ «Школа «Липовая роща» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, Педагогический совет, Родительский комитет).</li> <li>– внешний мониторинг (Управление образованием Администрации г. Ижевска, )</li> </ul>
Источники финансирования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетное финансирование,</li> <li>– внебюджетное финансирование: дополнительные платные образовательные услуги, гранты, спонсорская помощь и др.</li> </ul>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА «ЛИПОВАЯ РОЩА»

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа «Липовая роща» (сокращённое наименование МАОУ «Школа «Липовая роща»)
Руководитель образовательной организации	Никитина Алла Николаевна (высшее образование /высшая квалификационная категория/ стаж работы 36 лет)
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: Основное здание: 426052, город Ижевск, Вараксинский бульвар, д. 47в. Дополнительное здание: 426021, город Ижевск, проезд Кедровый, 14. Юридический адрес: 426052, город Ижевск, Вараксинский бульвар, 47в.
Дата создания образовательной организации:	Основной корпус - 2007г. Дополнительный корпус – 2015г.
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник - пятница 7.00-19.00 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 54-56-76
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:alla-nik7@mail.ru">alla-nik7@mail.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18Л01 № 0000927 от 11.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 № 0000583 от 09.11.2016 года, срок действия – до 05.05.2027 года, выдано Министерством образования и науки Удмуртской республики.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа «Липовая роща» (далее – МАОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основное здание образовательного учреждения построено в 2007 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения дошкольные группы – 40 мест, начальные классы - 56 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет – 120 человек. Общая площадь здания – 2111,54 м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1996,4 м<sup>2</sup>.

Дополнительное здание образовательного учреждения построено в 2015 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 80 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016г . «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет – 120 человек. Общая площадь здания – 2243,68 м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 724,7 м<sup>2</sup>.

**Группы и классы по направленности:**

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)		Компенсирующие группы (указать какие) численность воспитанников		Число групп (единиц)		Общеобразовательные классы	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	Всего детей	Всего классов
2016	163	147	6	5	0	0	0	0	52	4
2017	169	169	6	6	0	0	0	0	52	4
2018	175	175	6	6	0	0	0	0	54	4

Оба здания расположены в экологически чистых районах, в центре коттеджных поселков, вдали от других общих образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и культуры..

Предметом деятельности МАОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование и начальное общее образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и образовательным программам начального общего образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МАОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) образование начальное общее;
- 3) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

### **Система управления организации**

Управление МАОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МАОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МАОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

### **Органы управления МАОУ**

Наименование органа	Основные функции
Директор	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МАОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения директора по организации финансово-хозяйственной деятельности и использованию имущества учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении создано родительское собрание.

Наименование органа	Основные функции

Совет родителей	Полномочия по учету мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Система управления в МАОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАОУ, комплексное сопровождение развития участников и образовательной деятельности.



## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА «ЛИПОВАЯ РОЩА»

Осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам соответствует действующему законодательству РФ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

1. «Основной образовательной программой дошкольных групп МАОУ «Школа «Липовая роща», направленной на развитие познавательных и творческих способностей детей, а так же, создание условий для позитивной социализации, личностного развития на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми, соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. «Основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа «Липовая роща», направленной на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На основании п. 3, ст.55 ФЗ-273 адаптированная образовательная программа разрабатывается на детей с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в случае поступления в образовательную организацию хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в начальной школе - 34 учебных недели во 2- 4 классах и 33 учебных недели в 1 классе.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность каникул соответствует Сан Пин не менее 30 дней для 2- 4 классов и 37 дней для 1 класса (одна дополнительная неделя каникул).

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, trimestровое оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую (итоговые контрольные работы по предметам учебного плана, согласно локальным актам ОО) В первом классе безотметочная система.

Предмет/Класс/ СОУ(%)	2 класс		3 класс		4 класс	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
Русский язык	100	53	93	79	100	58
Литературное чтение	100	87	100	79	100	92

Иностранный язык (английский)	100	60	92	77	100	50
Математика	100	73	100	79	100	42
Окружающий мир	100	80	100	93	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительная деятельность	100	93	100	100	100	100
Технология	100	80	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

### **Количественный состав воспитанников**

№ п/п Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	52	52	54
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-	–

### **Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах**

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической).

В 2018 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали - 258 воспитанников. Из них

- по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – 38 воспитанников;

- по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности – 24 воспитанников;

- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 48 воспитанников;

- по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности - 148 воспитанников;

Для обучающихся предлагаются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию логического мышления и основ информатики для детей младшего школьного возраста «Логика»(1 – 4 класс)
2. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческих и интеллектуальных способностей через просмотр, изучение и создание аудио-визуальных произведений экранного искусства (мультипликации) «Мультстудия «Мой мир»
3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста «Подготовка к школе»
4. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию логического мышления и математических представлений у детей дошкольного возраста «Логическая азбука»
5. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию познавательного интереса детей дошкольного возраста к роботехнике, формирование умений и навыков конструирования «Лего-конструирование»
6. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка) «Английский для малышей»
7. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности по развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности, наблюдательности, мышления, формированию начальных естественнонаучных представлений и воспитанию природоохранного сознания «Удивительные опыты»
8. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению музыкально-ритмическому творчеству детей «Мастерская талантов»
9. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию речевой активности, мышления, фантазии для детей дошкольного возраста «Калейдоскоп».

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2018 году организованы открытые занятия, открытые уроки, посещение родителями занятий.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими начальное профессиональное, среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и

отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

### Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа «Липовая роща», разработанной на основе ОС «Школа 2100» и УМК «Планета знаний», образовательной программой дошкольных групп МАОУ «Школа «Липовая роща», разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; методики М.Д. Маханевой «Воспитание здорового ребенка» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного и младшего школьного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 722 экземпляра и находится в учительской и учебных классах.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Учебники	639
2.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	50
3.	Детская художественная литература	10
4.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	23
	Всего	722 шт.

В течение года приобретено 104 учебника.

### Образовательный уровень педагогических работников

В МАОУ «Школа «Липовая роща» педагогический коллектив состоит из 19 педагогов: воспитатели - 12 чел., учитель физической культуры – 1чел., учителя начальных классов – 4 чел., учитель английского языка – 1чел., музыкальный руководитель – 1чел.

### Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	<b>19</b>	10	9	9	9
в том числе:	<b>12</b>	4	4	8	8

воспитатели					
музыкальные руководители	<b>1</b>	1	0	0	0
учитель физической культуры	<b>1</b>	0	0	1	1
учитель начальных классов	<b>4</b>	4	4	0	0
учитель иностранного языка	<b>1</b>	1	1	0	0

### Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	<b>19</b>	6	9	2	2
в том числе: воспитатели	<b>12</b>	3	6	1	2
музыкальные руководители	<b>1</b>	1	0	0	0
учитель физической культуры	<b>1</b>	1	0	0	0
учитель начальных классов	<b>4</b>	1	3	0	0
учитель иностранного языка	<b>1</b>	0	1	0	0

### Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Численность педагогических работников - всего	<b>19</b>	2	4	3	3	7
в том числе: воспитатели	<b>12</b>	2		1	3	6
музыкальные руководители	<b>1</b>		1			
учитель физической культуры	<b>1</b>					1
учитель начальных классов	<b>4</b>		2	2		
учитель иностранного языка	<b>1</b>		1			

### Имеют награды и достижения

№	Наименование награды	На 01.01.2019 года
---	----------------------	--------------------

п/п		
1	Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1
2	Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	2
3	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
4	Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	7

**Сетевое взаимодействие.** МАОУ «Школа «Липовая роща» является базовой площадкой по отработке ФГОС ДО на принципах сетевого взаимодействия по теме «Использование современных образовательных технологий (ИКТ, моделирование, ТРИЗ, экспериментирование, лево конструирование, робототехника, мультипликация) в работе с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», является творческой группой педагогических работников ОУ по теме «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста», методическим объединением педагогических работников ОУ по теме «Преемственность в работе детского сада, школы и семьи – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»

При реализации проекта «Добра связующая нить», который был запущен в 2015 году, МАОУ активно сотрудничает с организациями: Союз писателей, Союз композиторов, УдГУ, библиотека-филиал им. Ф.Г. Кедрова. За четыре года существования проекта было создано несколько образовательных продуктов: «интеллектуальная игра «Мой родниковый край», торжественный концерт «Победная весна -70», руками педагогов и родителей были созданы лепбуки, была выпущена книга «Путешествие по страничкам родного района»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и начального общего образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое



оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

### Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м <sup>2</sup>	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	6	324,0	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Учебные классы	4	139,6	Образовательная деятельность
3.	Совмещенный музыкально-спортивный зал	1	110,9	Образовательная деятельность
4.	Спортивный зал	1	273,3	Образовательная деятельность
5.	Методическая комната	2	17,4	Образовательная деятельность
6.	Кабинет педагога-психолога	1	11,2	Образовательная деятельность
7.	Музыкальная студия	1	31,0	Образовательная деятельность

### Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основное здание:

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь м <sup>2</sup>	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.	Спортивный зал	273,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартное и нестандартное оборудование,</li> <li>• спортивный инвентарь,</li> <li>• физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков),</li> <li>• спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)</li> </ul>
2.	Футбольное поле	4284,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ворота – 2 шт</li> </ul>
3.	Совмещенная волейбольно-баскетбольная площадка	448,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Баскетбольное кольцо – 2 шт.</li> <li>• Волейбольная сетка – 1шт</li> </ul>
4.	Прогулочные участки (2 штуки)	450,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды – 2 шт.</li> <li>• Песочницы – 2 шт.</li> <li>• Домики – 4 шт</li> <li>• Столы - 2 шт.</li> <li>• Скамейки – 12 шт</li> <li>• Кораблик – 1шт</li> </ul>

Дополнительное здание:

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь м <sup>2</sup>	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Совмещенный спортивно-музыкальный зал	110,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартное и нестандартное оборудование,</li> <li>• физкультурное оборудование</li> <li>• спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)</li> </ul>
2.	Спортивная площадка на улице спортивным комплексом	250,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный комплекс «Олимпик» – 1 шт</li> </ul>

3.	Прогулочные участки (4 штуки)	720,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды – 4 шт.</li> <li>• Кладовки с игровым оборудованием – 4шт</li> <li>• Песочницы – 4 шт.</li> <li>• Домики – 4 шт</li> <li>• Столы - 4 шт.</li> <li>• Скамейки – 5 шт</li> <li>• Балансиры – 4 шт.</li> </ul>
----	-------------------------------	-------	--

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
<b>3.</b>	Персональные компьютеры	10
2.	МФУ	4
3.	Ноутбук	7
4.	Принтер	5
5.	Музыкальный центр	3
6.	Мультимедийный проектор	6
7.	Интерактивные доски	3
8.	Интерактивная приставка	1
9.	Электронный микроскоп	2

## Анализ потенциала развития МАОУ «Школа «Липовая роща»

При анализе информации, полученной в результате анкетирования воспитателей, учителей, обучающихся и родителей определены сильные стороны в образовательной деятельности учреждения. На основании результатов опроса, а также коллективного педагогического обсуждения выявлены основные проблемы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Благоприятные возможности	Риски
Положительный имидж школы у потребителей образовательных услуг	Расширение сферы влияния на общественность, привлечение контингента обучающихся.	Низкий рейтинг отдельных предметов и образовательных услуг в рамках города.
Все дошкольные группы и классы начальной школы обучаются по ФГОС.	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; Внедрение инновационных технологий развивающего обучения: с 2017 года в дошкольных группах частично внедряются новые СТЕМ технологии	Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок. Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения
Высокий уровень квалификации педагогических работников.	Повышение качества обучения, новый уровень образования	Угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс.
Применение в учебном процессе информационных технологий	Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации.	Недостаточный уровень ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у ряда педагогов.
Оснащённость учебных кабинетов современной техникой, наличие выхода в Интернет.	Совершенствование образовательной информационной среды, включение дополнительных	Недостаточный уровень ключевых компетенций в области информатизации

	ресурсов информатизации.	образовательной среды у ряда педагогов.
Готовность коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс.	Расширение возможностей образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса.	Стереотипность мышления педагогов может служить угрозой инновационному процессу
Достаточный уровень дополнительных платных услуг и широкий спектр кружков только учебно-познавательной направленности.	Привлечение дополнительных средств для организации платных услуг и решения экономических вопросов, интеллектуальное развитие обучающихся.	Недостаточная востребованность дополнительных платных услуг, одностороннее развитие обучающихся.
<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Психологическое сопровождение образовательного процесса	Индивидуальное сопровождение обучающихся.	Низкая учебная мотивация обучающихся, отсутствие индивидуального подхода со стороны педагогов
Низкий уровень использования возможностей программного обеспечения педагогами, проблема овладения ими современными информационными технологиями и их использование в образовательном процессе.	Внедрение педагогических технологий, оптимально сочетающих высокое качество образования и обеспечивающих снижение перегрузки обучающихся.	Недостаточный уровень организации самостоятельной исследовательской, проектной деятельности обучающихся, что затрудняет определение ведущей стратегии обучения.
Низкая мотивация всех участников образовательных отношений к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности.	Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся; стимулирование их деятельности.	Угроза регресса исследовательской и проектной работы у учителей

#### **4. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА «ЛИПОВАЯ РОЩА»**

Современное образовательное учреждение призвано достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях современной школы.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья и развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава воспитателей и учителей.

Особый акцент в деятельности МАОУ «Школа «Липовая роща» делается на организацию воспитательной работы. Помимо содержания образовательных программ работу по воспитательной работе нам помогает реализовать проект «Добра связующая нить». Данный проект охватывает детей дошкольного и младшего школьного возраста. Он объединяет детей, родителей и педагогов, расширяет границы взаимодействия МАОУ с другими организациями образования и культуры. Вносит разнообразие в формы и методы организации воспитательной работы.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства МАОУ «Школа «Липовая роща» через: - преемственность дошкольного и начального звеньев; - деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций); - создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; - активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; - повышение методического и профессионального уровня педагогов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств



личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников МАОУ «Школа «Липовая роща» компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся: - активное участие в научно-методической работе; - мотивация к продолжению инновационной деятельности; - качественный рост профессиональной активности; - системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы образовательного учреждения на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу: - несовпадение режима дня в дошкольных группах и расписание учебного дня в начальной школе усложняют планирование и проведение совместных совещаний и мероприятий; – нерациональное планирование и организация рабочего дня сотрудниками учреждения. В качестве решения одной из проблем будет погружение коллектива в технологии бережливого обучения, производства и управления.

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. **Миссия МАОУ «Школа «Липовая роща»** заключается в том, чтобы обеспечить всем обучающимся возможность получить качественное образование и раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал.

**Цель** Программы развития МАОУ «Школа «Липовая роща» - повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации в обществе.

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих стратегических задач:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в современном образовательном учреждении.

3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

9. Повышение качества организации образовательного процесса путем внедрения СТЕМ-технологий.

10. Внедрение технологий бережливого производства: создание внекабинетного образовательного пространства.

11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

#### **Ключевые приоритеты развития МАОУ «Школа «Липовая роща» до 2024 года:**

1. Совершенствование профессионального уровня работников оу.
2. Повышение качества обучения на всех уровнях образования (дошкольное и начальное общее) за счет внедрения прогрессивных технологий, в частности образовательных модулей СТЕМ образования,
3. Расширение партнерских связей со сторонними организациями посредством реализации проекта «Добра связующая нить» в интересах развития воспитательной системы школы.
4. Совершенствование модели управления качеством образования и организация внекабинетного образовательного пространства посредством внедрения технологий бережливого производства
5. Создание комфортных и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, формирование позитивного имиджа школы

#### **Модель школы 2024**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники начальной школы легко адаптируются к среднему звену и конкурентоспособны в системе общего образования;

3) в школе существует и действует воспитательная система культурно- нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения (СТЕМ технологии как на уровне дошкольного, так и начального общего образования) ;

7) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

8) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

9) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

**Модель педагога школы – 2024.** Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, т.е. стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно- педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **Модель выпускника – дошкольника 2024**

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ДОУ.

**Самостоятельность и инициативность.** У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

**Ответственность и самоконтроль.** Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

**Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка.** Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений. *Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом*

## **Модель выпускника – начального звена 2024**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирован на готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры: воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни; гражданин России - может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

## **5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА «ЛИПОВАЯ РОЩА»**

### **Этапы реализации программы развития**

#### **1 этап «Организационно-аналитический» с сентября 2019 г. по январь 2020г.**

- анализ полученных за последние три года достижений, выявление противоречий и тенденций развития МАОУ;
- создание творческой группы и определение ее функции по реализации Программы, периодичность ее работы, формы работы с участниками программы.
- прогноз развития на предстоящие 5 лет;
- корректировка нереализованных направлений, частичные, локальные обновления содержания и технологий обучения на основе программно-целевого подхода;
- разработка и экспертиза новых подпрограмм;
- разработка проект «Бережливые технологии на службе воспитания и образования» и модификация технологий СТЕМ образования.

#### **2 этап «Формирующий» с января 2020 г. по сентябрь 2023**

- реализация программы развития МАОУ «Школа «Липовая роща»,
- промежуточный анализ реализации;
- системное экспериментальное внедрение СТЕМ технологий, трансляция опыта как базовой площадки.
- апробация и реализация проекта «Бережливые технологии на службе воспитания и образования», создание внекабинетного образовательного пространства (модули «Бережливая группа», «Бережливый класс», «Бережливое производство», «Бережливое управление»);
- расширение сетевого взаимодействия через реализацию проекта «Добра связующая нить»;
- проведение анализа экспериментальных данных и разработка локальных актов по всем видам «образовательных инноваций»;
- создание условий для становления навыков исследовательской работы педагогов;

#### **3 этап «Обобщающий» с сентября 2023 г. по август 2024 г.**

- анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы;
- обозначение дальнейших перспектив развития МАОУ «Школа «Липовая роща»
- реализация в полном объеме обновленного содержания образования и развивающих СТЕМ технологий и проекта «Бережливые технологии на службе воспитания и образования»
- положительная динамика индивидуального развития детей;
- становление высокого уровня исследовательской культуры педагогов;

- система мониторинговых исследований по всем направлениям деятельности МАОУ в режиме развития;
- привлечение внебюджетных финансов для улучшения качества образования.

мероприятие	период реализации				финансирование	индикатор
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
<b>Задача 1:</b> Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования						
Направить педагогов на курсы повышения квалификации - 1 раз в 3 года (согласно графика).	+	+	+	+	бюджетное (персонифицированное)	% квалиф. специалистов
Организация обучения педагогов самоанализу образовательного процесса.					-	самоотчеты
Проведение итогов реализации программы на педагогических советах	+	+	+	+	-	годовой анализ
Проведение активных форм обучения педагогов.	+	+	+	+	внебюджетное	
Проведение консультаций, повышающих профессиональный уровень педагогов.	+	+	+	+	-	охват педагогов % доля
Изучение профессионального мастерства педагогов: - целевое посещение занятий; анализ планирования работы с детьми; - самоанализ педагогов; - анкетирование - обобщение опыта работы;	+	+	+	+	-	портфолио, % участия в конкурсах
Систематизация электронных документов в образовании	+	+	+	+	-	планы, отчеты, портфолио
Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	+	+	+	+	-	охват педагогов формирующих положительный имидж ОУ



мероприятие	период реализации				финансирование	индикатор
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
<b>Задача 2:</b> Совершенствовать методы, технологии обучения, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования. Внедрение технологий СТЕМ-образования, осуществление преемственности реализации образовательных модулей на дошкольном и начальном общем уровнях.						
Обучение педагогов по модулям Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования	+	+	+	+	внебюджет	% обуч. педагогов
Приобретение СТЕМ оборудования:	+	+	+	+	внебюджет	спектр материала и его кол-во
Распространение опыта работы и своих достижений в освоении новых СТЕМ-технологий		+	+	+	-	кол-во педагогов, ссылки на образоват. сайты
Трансляция опыта работы в освоении стем-технологий как базовой площадки и формирование имиджа: - Семинары по теме «Преемственность внедрения и использования СТЕМ технологий в детском саду и начальной школе»; - информированность в соцсетях;		+	+	+	-	удовлетворенность качеством реализуемых технологий экспертам и коллегами
Посещение педагогами городских и республиканских семинаров с целью обогащения опыта и повышению мастерства	+	+	+	+	-	охват педагогов
Участие педагогов в конкурсах с целью представления своего опыта, своих методических разработок.	+	+	+	+	-	% охвата педагогов,

Подготовка публикаций в периодические издания		+	+	+	внебюджет	ссылка на публикации
---	--	---	---	---	-----------	----------------------

мероприятие	период реализации				финансирование	индикатор
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
<b>Задача 3: Оптимизация управления школой как результат высокого уровня управленческого состава и творческой инициативы педагогов</b>						
Формирование нормативно – правовой базы	+	+	+	+	-	наличие, соответствие требованиям
Продолжать внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	внебюджет	кол-во технологий, их разнообразие
Обеспечение доступа к интернету и установление локальной сети		+	+	+	бюджетное	охват групп, классов, кабинетов
Корректировка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	+	-	анализ планов
Создание условий качественной реализации программы МАОУ в соответствии с ФГОС ДО и НОО	+	+	+	+	-	мониторинг и анализ успеваемости обучающихся,
Внедрение профстандарта	+	+				план, анализ внедрения
Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	-	отзывы родителей. Рез-ты анкетирования

мероприятие	период реализации				финансирование	индикатор
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
<b>Задача 4:</b> В целях расширения образовательного пространства и дальнейшей реализации проекта «Добра связующая нить» организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования и культуры .						
Составление плана мероприятий в рамках проекта «Добра связующая нить» до 2023 г. взаимодействия с социальными объектами ближайшего окружения.	+				внебюджет , гранты	план проекта
Корректировка тем и подпроектов		+	+	+		
Подпроект «Калашников. Человек легенда» -создание мультфильма -выпуск газеты МАОУ посвященной юбилею М.Калашникова	+				внебюджет	творческий продукт
Подпроект «Юбилейная весна-2» к празднованию 75-летия со дня Победы	+				-	праздничный концерт(видео и фото материалы)
Подпроект «Интерактивная карта «Моя Удмуртия»		+	+	+	внебюджет	напольная игра-карта
Защита и представление подпроектов на районных и городских конференциях	+	+	+	+	-	имидж МАОУ
Укрепление и расширение сетевого сотрудничества для качественного реализации проекта: - Содействие с союзом писателей и поэтов Удмуртии - Установление связей с географическим обществом при УдГУ	+	+	+	+	-	охват взаимодействия с учреждениями образования и культуры
Установления взаимосвязи с МБОУ СОШ № 60 для расширения границ реализации проекта «Добра связующая нить»	+	+	+	+	-	договор о взаимодействии

мероприятие	период реализации				финансирование	индикатор
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
<b>Задача 5:</b> Внедрять технологии бережливого производства, предполагающие вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.						
Изучение технологий бережливого производства	+	+	+	+	-	анкета, тест
Организация внекабинетного образовательного пространства	+	+			внебюджет	анализ среды
Организация воспитательно-образовательного процесса: Защита педагогами проектов модулей «Бережливый класс» и «Бережливая группа»		+			-	защита модуля педагогами участие в актуальных конкурсах и грантах
Организация воспитательно-образовательного процесса: создание среды «Бережливый класс» и «Бережливая группа»		+	+	+	внебюджет	анализ среды и оборудования
Организация рабочих мест			+	+	внебюджет	% продуктив. Времени
Хозяйственная деятельность		+	+	+	внебюджет	% экономии средств
Управление учреждением		+	+	+	-	производ. контроль
Включение родителей в организацию бережливых технологий в детском саду и школе		+	+	+	-	буклеты, анкеты, информирование
Подготовка материалов для участия в грантах, конкурсах	+	+	+		-	грант
Обобщение опыта по внедрению бережливых технологий и его трансляция на семинарах и конференциях районного и городского уровнях		+	+	+	-	презентация опыта

## Мероприятия обобщающего этапа: с января по. по август 2024 г.

**Цель мероприятий:** анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы, обозначение дальнейших перспектив развития МАОУ «Школа «Липовая роща»

мероприятие	срок	ответственные	финансирование	результат
Анализ диагностики уровня развития выпускников детского сада и начальной школы по всем направлениям развития.	январь, май 2024 г.	воспитатели, учителя	-	определение уровня развития обучающихся в соответствии с ФГОС ДО и НОО
Анализ реализации качественного образования за 5 лет, внедрение новых образовательных технологий	март – май 2024г.	зам. дир. по УВР, творческая группа	-	
Анкетирование всех участников ОП (педагогов, родителей, обучающихся)	январь – февраль 2024 г.	творческая группа	-	Анализ качества реализации программы
Отчеты зам. директора по АХЧ и зам.дир. по УВР по вопросу материального и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	январь – май 2024	зам. дир. по УВР, зам.дир. по АХЧ	-	Определение уровня материально-технического обеспечения МАОУ.
Подведение итогов работы по Программе развития: - обобщение и структурирование материалов по результатам работы; - анализ эффективности реализации Программы; - определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе; - подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	январь – май 2024	директор, зам. дир. по УВР, зам.дир. по АХЧ	-	Определение перспективы дальнейшего развития МАОУ

### Работа учителей школы по повышению качества образования:

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год</li> <li>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.</li> <li>2. Повышение качества подготовки детей.</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (4 класс).</li> <li>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика</li> <li>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса</li> <li>5. Проведение праздника «День знаний».</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>7. Занятия «Введение в школьную жизнь». Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.</li> <li>8. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация мотивации обучения.</li> <li>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>3. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.</li> <li>4. Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>6. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> <li>7. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам.</li> <li>Повышение учебной мотивации учащихся.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.</li> <li>2. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>3. Консультирование обучающихся.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>2. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</li> <li>3. Корректировка планов работы.</li> <li>Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4. Повышение качества знаний.</li> <li>5. Повышение качества преподавания.</li> <li>6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>7. Повышение качества уроков.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце четверти особого</li> </ol>

	<p>учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>4. Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>5. Анализ итогов I четверти по классам.</p> <p>6. Проведение родительских собраний по итогам I четверти.</p> <p>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков</p> <p>8. Подготовка и участие детей в школьном и районном этапах предметных олимпиад.</p>	<p>внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</p> <p>6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>8. Развитие нравственных качеств детей.</p> <p>9. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>10. Повышение качества преподавания.</p>
Декабрь	<p>1. Проведение методобъединения на тему «Предварительные итоги I полугодия».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>4. Создание групп «взаимопомощи» среди учащихся 4 кл, для помощи слабоуспевающим в 1,2 классах.</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p> <p>6. Проведение «Новогоднего бала»</p> <p>7. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами</p>	<p>1.Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>7. Активизация мотивации обучения.</p> <p>8. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Развитие</p>

		<p>толерантности.</p> <p>10. Активизация мотивации обучения.</p> <p>11. Подготовка и участие детей в районном этапе предметных олимпиад.</p>
Январь	<p>1.Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к итоговой аттестации при окончании начальной школы.</p> <p>2. Участие детей в научно-практических конференциях.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>4. Работа методических объединений.</p>	<p>1. Повышение качества знаний.</p> <p>2. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>4. Повышение качества уроков.</p>
Февраль	<p>1.Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>2. Проведение школьного этапа «Безопасное колесо»</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2.Повышение качества знаний.</p> <p>3. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</p> <p>4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>5. Повышение качества знаний по ОБЖ, необходимых в современном обществе.</p>
Март	<p>1. Проведение метод. объединения на тему «Предварительные итоги III четверти».</p> <p>2. Анализ итогов III четверти по классам.</p> <p>3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</p> <p>4. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов III четверти».</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</p> <p>6. Активизация контроля родителей за успеваемостью</p>



		<p>своих детей.</p> <p>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</p>
Апрель	<p>1. Подготовка учащихся 4 класса к итоговой аттестации.</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе..</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Активизация мотивации к обучению.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>
Май	<p>1. Проведение метод.объединения на тему «Предварительные итоги II полугодия».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний</p> <p>4. Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</p> <p>8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.</p>	<p>1. Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>Повышение качества</p> <p>4. Повышение качества знаний.</p> <p>5. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p>
Июнь	<p>1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к окончанию начальной школы</p> <p>3. Готовность обучающихся к новому учебному году</p>

## 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния нашего образовательного учреждения.

Программа развития МАОУ «Школа «Липовая роща» – это мощный и действенный инструмент, призванный обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход МАОУ в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

### Критерии оценки качества управления МАОУ «Школа «Липовая роща»

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
1.Эффективность организации образовательного процесса	1.1.Документы, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ, цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса.	Программа развития МАОУ; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты; Образовательная программа МАОУ	ежегодно	директор МАОУ, зам.директора по ВМР
	1.2.Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование	ежегодно	Зам. директора по ВМР
	1.3.Степень соответствия полученных результатов	Мониторинг Диагностика	ежегодно	Зам. директора по ВМР
	1.4.Общественный рейтинг МАОУ: • поступаемость детей 7 лет в СОШ города Ижевска, из них продолжение обучения в МАОУ Школа «Липовая роща» начальная школа ; • поступаемость	Анализ результатов	ежегодно	Зам. директора по ВМР учителя 1 и 4 классов

	<p>выпускников начальной школы в СОШ города Ижевска (среднее звено),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты сдачи итоговых экзаменов в 4 классе</li> <li>• подготовка выпускников к школе</li> <li>• анализ адаптации выпускников в школе</li> <li>• анализ успеваемости выпускников по итогам за 1 четверть.</li> </ul>			
2. Эффективность развития автономного общеобразовательного учреждения на основе бережливых технологий	<p>Разработка модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бережливая группа (дошкольники, детский сад)</li> <li>2. Бережливый класс (школьники, школа)</li> <li>3. Бережливое производство (хозяйственная деятельность)</li> <li>4. Бережливое управление (администрация, управление учреждением)</li> </ol>	Анализ результатов	ежегодно	Директор MAOY, зам. директора по BMP

### Критерии оценки методической работы MAOY «Школа «Липовая роща»

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
Эффективность организации методической работы	1.1 Систематическое обновление содержания образования; внедрение новых программ и технологий (СТЕМ технологии)	Анализ	ежегодно	Зам. директора по BMP

	<p>1.2.Повышение профессионального мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсовая подготовка;</li> <li>• участие в работе семинаров по сетевым проблемам: СТЕМ технологии, преемственность дошкольного и начального общего образования</li> <li>• проведение открытых мероприятий;</li> <li>• участие в работе творческих микрогрупп;</li> <li>• работа над выбранной методической темой.</li> <li>• Участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>	<p>Анализ, достижения педагогов (дипломы, грамоты) отчеты педагогов</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по ВМР</p>
<p>Эффективность информационной базы</p>	<p>2.1.Наличие современных компьютерных информационных носителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерная база данных</li> <li>• Ведение своей странички на образовательных сайтах.</li> </ul>	<p>ежегодно</p>	<p>директор MAOY, зам.директора по ВМР</p>
	<p>2.2.Обеспечение педагогов современной методической литературой</p>	<p>База данных</p>	<p>ежегодно</p>	<p>зам.директора по ВМР</p>
	<p>2.3.Нормативные акты по совершенствованию информационного обеспечения управлением качества образования</p>	<p>Документация MAOY</p>	<p>ежегодно</p>	<p>зам.директора по ВМР</p>
	<p>2.4.Создание информационно-интеллектуальных</p>	<p>Документация MAOY</p>	<p>ежегодно</p>	<p>зам.директора по ВМР</p>

	продуктов в виде публикаций, методических разработок			
	2.5.Совершенствование технологической базы, освоение современных технологий информатизации образовательного процесса	Документация МАОУ	ежегодно	зам.директора по ВМР
Эффективность контроля	3.1.Соответствие системы контроля поставленным задачам управления	План-график контроля	ежегодно	директор МАОУ , зам. директора по ВМР
	3.2. Система поощрений за качество работы	Локальные документы (приказы)	ежегодно	директор МАОУ

## ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

Источники финансирования реализации программы развития МАОУ «Школа «Липовая роща»:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Дополнительные платные образовательные услуги

### Финансовый план реализации

Программы развития муниципального автономного образовательного учреждения  
«Школа «Липовая роща»

Направления деятельности финансирования	Предмет финансирования	Сроки	Затраты Сумма (руб.)	Источники финансирования
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Закупка учебников.	2019 , 2023	Согласно ПФХД	Бюджет
	Приобретение школьной мебели	2019 - 2024	Согласно ПФХД	Бюджет
	Приобретение наглядных пособий	2019 - 2024	Согласно ПФХД	Бюджет
	Приобретение оборудования для спортивного зала	2019 - 2024	Согласно ПФХД	Бюджет
	Приобретение СТЕМ-оборудования	2019 - 2024	350 000 р.	Внебюджет (дополнительные платные услуги)
	Наполнение кабинетного и внекабинетного пространства элементами бережливых технологий	2019 - 2024	150 000 р.	Бюджет, внебюджет
	Пошив новых костюмов для концертов и праздников	2019 - 2024	150 000 р.	Бюджет, внебюджет
	Подписка на периодические издания: методическая литературу для педагогов и познавательный материал для	2019 - 2024	30 000 р.	Внебюджет

	школьников и дошкольников			
	Приобретение игрового материала в группы и для организации летне-оздоровительного периода	2019 – 2024	100 000 р.	Внебюджет
Финансирование проекта «Добра связующая нить»	Изготовление напольной игровой карты «Моя Удмуртия»	2021 -23 г.	10 000 р.	Внебюджет
	Подготовка к концерту «Победная весна»	2020 г.	10 000 р.	Внебюджет
	Подготовка и размещение статьи об проекте в изданиях	2021-23 г.	30 000 р.	Внебюджет
Повышение квалификации педагогов	Прохождение курсов	2019 – 2024	60 000 р.	Бюджет
Совершенствование ресурсного обеспечения	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2019 – 2024	40 000 р.	Бюджет
	Закупка компьютеров, проекторов,	2019 – 2024	250 000 р.	Бюджет
	Приобретение оргтехники	2019 – 2024	80 000 р.	Бюджет
	Проведение локальной сети	2020 г.	80 000 р.	Бюджет
Ремонтные работы	Косметический ремонт групп и классов	2019 – 2024	150 000 р.	Внебюджет
	Выполнение текущего ремонта	2019 - 2024	300 000 р.	Бюджет
	Озеленение территории	2019 - 2024	250 000 р.	Внебюджет
Обеспечение безопасности учебного процесса	Обслуживание комплексной системы безопасности	2019 - 2024		Бюджет

