

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

## «Школа «Липовая роща»

### Итоговое занятие в средней группе по познанию «Волшебная дорога»

**Цель:** Оценить уровень сформированности знаний и представлений об окружающем мире у детей среднего дошкольного возраста на конец года.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие**

Закрепить представления детей о характерных признаках различных времен года

Систематизировать знания детей о овощах и фруктах, героях сказок, насекомых, упражнять в отгадывании загадок.

Закреплять знания детей о домашних и диких животных, учить формировать группы по заданному признаку

Упражнять в действии по словесной инструкции

Закреплять знания детей о некоторых профессиях, вещах, необходимых людям этих профессий

Закреплять представления детей о безопасном поведении на дороге

Закреплять знание цветов радуги, их последовательности

**Развивающие:** развивать мышление детей, их память, внимание, воображение

**Воспитательные:** Воспитывать познавательный интерес детей, умение работать в команде, эмпатию, желание помочь, целеустремленность, настойчивость.

**Форма организации:** Подгрупповая

**Материалы и оборудование:** воздушный шарик с письмом, волшебные лучи из бумаги, мольберт, магниты, картина с ошибками, картинки с изображениями овощей и фруктов, загадки на карточках, картины с домиками насекомых, картинки насекомых, фигурки животных, картинка «лес» и «дом», загадки о сказках с отгадками-картинками, дид. Игра профессии, письмо от девочки Маши

**Методы и приемы:** Сюрпризный момент, рассказ взрослого, показ, художественное слово (загадки), использование наглядного материала, вопросы к детям, дидактическая игра.

## Ход Деятельности:

**В:** Ребята, вы целый год ходили в детский сад в среднюю группу, подросли, стали старше и умнее, и нам пора в старшую группу.

**В:** А чтобы перейти в старшую группу нам нужна дорога, только что-то я ее не вижу зато вижу воздушный шарик, к нему прикреплено письмо. Интересно, что в нем написано? Сейчас я его прочитаю.

**В:** «Чтобы построить волшебную дорогу нужно пройти через лес испытаний и добыть семь лучей, тот, кто сможет это сделать, по волшебной дороге может отправиться туда, куда захочет»

**В:** Тут в письме есть карта, которая поможет нам пройти лес испытаний, пойдем по ней все вместе.

### 1 испытание красный луч:

**В:** вот и первая остановка, смотрите какая странная картина, в ней что-то не так, художник, кажется что-то перепутал, назовите его ошибки.

Какое время года изображено на картине? (Лето)

Почему вы так решили? (ответы детей)

- Летом нельзя лепить снеговика, потому что снега нет
- Летом никто не носит шубы, потому что жарко, носят легкую одежду
- Листья на деревьях летом всегда зеленые (красные и желтые бывают осенью)
- Наряжают елку, и приходит дед Мороз зимой на новый год

**В:** молодцы ребята, все ошибки нашли, мы получаем награду – волшебный луч, отправляемся дальше по карте.

### 2 испытание оранжевый луч:

Ребята, здесь живут Зайчик и Белочка, Зайчик выращивает на своем огороде разные овощи, а Белочка в своем саду выращивает фрукты и ягоды, а чтобы узнать, какие, нужно отгадать загадки

овощи	фрукты
Сидит красная девица в темнице, А коса на улице. (Морковь)	Круглое, румяное, Я расту на ветке; Любят меня взрослые И маленькие детки. (Яблоко)
Уродилась я на славу,	Этот фрукт на вкус хорош,

<p>Голова бела, кудрява. Кто любит щи - Меня в них ищи. (Капуста)</p>	<p>И на лампочку похож. (Груша)</p>
<p>И зелен, и густ На грядке вырос куст. Покопай немножко: Под кустом ... (картошка)</p>	<p>Что за барышня такая Смотрит с ветки не моргая Синий сарафан на диво Догадались? Это... (слива)</p>
<p>Заставит плакать всех вокруг, Хоть он и не драчун, а ... (лук)</p>	
<p>Круглый бок, желтый бок, Сидит на грядке колобок. Врос в землю крепко. Что же это? (Репка)</p>	<p>Спелая ягодка красного цвета Косточка в яркую шубу одета Ветер листочки колышет чуть слышно Ягода та называется (вишня)</p>
<p>Как на нашей грядке Выросли загадки - Сочные да крупные, Вот такие круглые. Летом зеленеют, К осени краснеют. (Помидоры)</p>	
<p>Наши поросятки Выросли на грядке, К солнышку бочком, Хвостики крючком. Эти поросятки Играют с нами в прятки. (Огурцы)</p>	

Дети отгадывают загадки, воспитатель выставляет картинки - отгадки

В: Молодцы ребята, все загадки отгадали, за это мы получаем волшебный луч и отправляемся дальше, ориентируясь по карте

### **3 испытание желтый луч:**

В: смотрите ребята, сколько животных гуляет на полянке, назовите кого вы здесь видите

Д: волк, медведь, лиса, заяц, белка, олень, корова, коза, кошка, собака, свинья.

В: Скажите ребята эти животные могут жить все вместе, почему?

(ответы детей)

В: Скажите пожалуйста, почему домашние животные не могут жить в лесу?

В: Скажите, пожалуйста, почему дикие животные не смогут жить рядом с человеком?

В: давайте разместим диких животных в лесу, а домашних – рядом с домиком

(дети выполняют задание)

В: Ну вот, теперь все на своих местах, а мы получаем волшебный луч за выполнение задания и отправляемся дальше

### **4 испытание зеленый луч:**

В: А сейчас мы идём в страну маленьких жителей, а чтобы узнать каких- послушайте стихотворение:

Вот две бабочки летят, рассказать они хотят,  
Что вчера ещё в траве жили гусеницы две.

Вот трудяга муравей - всех сильней и здоровей!  
Он строитель и затейник, строит в чаще муравейник.

Рядом с речкой стрекоза: непоседа, егоза,  
Как веселый вертолет, отправляется в полет.

Добродушно спрятав жало, на цветке пчела жужжала,  
В шубку теплую одета. Ей не жарко, хоть и лето.

Как у божьей у коровки крылья - пестрые обновки.  
Гладкие, атласные, яркие да красные.

Мы — маленькие осы.  
В тельняшках, как матросы,  
Летаем над цветами —  
Вы все знакомы с нами.

В: Ребята, о ком говорится в этих стихах, как назвать их одним словом?

Д: О насекомых.

В: О каких насекомых эти стихи?

В: Где живут пчелы? Как называется их дом? (улей)

Где живут осы? Как называется дом у осы? (осиное гнездо)

Где живут муравьи? Как называется их дом? (муравейник)

В: Ребята, подберите, пожалуйста, домики для насекомых. (картинки с "домиками" и насекомыми)

В: какие молодцы, много насекомых знаете и правильно их разместили, за это получаем волшебный луч, и идем дальше.

### **5 испытание голубой луч:**

В: а здесь живут герои сказок, а каких нам нужно угадать, вот послушайте загадки

(воспитатель читает загадки, дети их отгадывают, воспитатель показывает соответствующие картинки)

1. На сметане мешён  
На окошке стужён.  
У него румяный бок,  
Кто же это? (Колобок)
2. Девочка добрая в сказке жила,  
К бабушке по лесу в гости пошла.  
Мама красивую шапочку сшила  
И пирожков дать с собой не забыла.  
Что же за девочка-лапочка.  
Как зовут её? ... (Красная Шапочка)
3. Друг за друга по цепочке  
Ухватились все так прочно!  
Но ещё помощники скоро прибегут,  
Победит упрямицу дружный общий труд.  
Как засела крепко! Кто же это? ... (Репка)
4. И на мачеху стирала  
И горох перебирала  
По ночам при свечке,  
А спала у печки.  
Хороша, как солнышко.  
Кто же это? ... (Золушка)
5. Трое их живёт в избушке,  
В ней три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

6. В лесу тёмном на опушке,  
Жили дружно все в избушке.  
Маму дети поджидали,  
В домик волка не пускали.  
Эта сказка для ребят... (Волк и семеро козлят)

В: какие молодцы, сколько знаете сказок, за это получаем еще один волшебный луч, и идем дальше

### **6 испытание синий луч:**

В: мы оказались в городе, здесь живут люди разных профессий, назовите их

Д: повар, пожарный, полицейский.

В: Всем этим людям для работы нужны разные вещи, только они перепутались, давайте поможем им, выберем для каждого из них, то, что необходимо ему в работе.

Дети выполняют задание

В: Ребята, посмотрите, осталась еще одна вещь (градусник), что это?

Скажите, кому необходим в работе термометр? (врачу)

В: Ну вот теперь у жителей города есть все необходимое для работы, а мы получаем еще один волшебный луч и отправляемся дальше

### **7 испытание фиолетовый луч:**

В: Ну вот мы почти все лучи собрали, это последняя остановка, смотрите тут письмо, сейчас я его прочитаю

В: «Милые дети, помогите мне, пожалуйста, я совсем не знаю как правильно вести себя на дороге, а мне скоро в школу, ответьте на вопросы» Маша.

- Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)
- Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)
- Для чего нужен пешеходный переход? (чтобы перейти дорогу)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)
- Что нужно делать на зеленый сигнал светофора для пешеходов? (переходить дорогу)
- Что нужно делать на красный сигнал светофора для пешеходов? (ждать)
- Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора? (скорая помощь, пожарная, машина дпс, полиция)
- Где нужно ждать автобус? (на остановке)

- Почему нельзя играть на проезжей части?

В: Ну вот мы и добыли все семь лучей, давайте посмотрим, на что они похожи

Д: они похожи на радугу

В: А вы помните, в каком порядке идут цвета в радуге? Сложите лучи по порядку и подойдите ко мне!

(дети выполняют задание, радуга закрепляется на мольберте)

Дети собираются вокруг воспитателя

В: молодцы ребята, все задания выполнили. Теперь у нас есть волшебная дорога, чтобы перейти в старшую группу.

В: Вы все сегодня очень старались

Активно отвечали на вопросы.....

Замечательно отгадывали загадки.....

Внимательно слушали.....