

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА
«ЛИПОВАЯ РОЩА»**



**«ЛИПОВАЯ РОЩА»
ШКОЛА»
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
АСКИВАЛТЪСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МАОУ «Школа
«Липовая роща»
Протокол от 15.05.2025г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа «Липовая роща»

Н.В. Чепкасова
Приказ от 15.04.2025 № 56
Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 39 от 15.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа «Липовая роща»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа «Липовая роща» (сокращённое наименование: МАОУ «Школа «Липовая роща»)
Руководитель образовательной организации	Чепкасова Наталья Викторовна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: Основное здание: 426052, город Ижевск, Вараксинский бульвар, д. 47в. Дополнительное здание: 426021, город Ижевск, проезд Кедровый, 14. Юридический адрес: 426052, город Ижевск, Вараксинский бульвар, 47в.
Дата создания образовательной организации:	Основное здание - 2007г. Дополнительное здание – 2015г.
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник - пятница 7.00-19.00 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 54-56-76
Адрес электронной почты образовательной организации	sc-lr@IZH-SHL.UDMR.RU
Лицензия на образовательную деятельность:	№ Л035-01265-18/00255702 серия 18Л01 № 0000927 от 11.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135338 серия 18А01 № 0000583 от 09.11.2016 года, срок действия – до 05.05.2027 года, выдано Министерством образования и науки Удмуртской республики.

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного	Муниципальное образование «Город Ижевск»,
--	---

учреждения	в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул.Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkolalipovayaroshhaizhevsk-r18.gosuslugi.ru
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа «Липовая роща» (далее – МАОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом.

Основное здание образовательного учреждения построено в 2007 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения дошкольные группы – 40 мест, начальные классы - 56 мест. Общая площадь здания – 2111,54 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1996,4 м².

Дополнительное здание образовательного учреждения построено в 2015 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 80 мест. Общая площадь здания – 2243,68 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 724,7 м².

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 21.11.2023 года №708 «Об утверждении численности мест в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «город Ижевск» численность детей в дошкольных группах 120 человек.

Предметом деятельности МАОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование и начальное общее образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и образовательным программам начального общего образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МАОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) образование начальное общее;
- 3) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

2. Система управления организации

Управление МАОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МАОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МАОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Органы управления МАОУ

Наименование органа	Основные функции
Директор	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МАОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения директора по организации финансово-хозяйственной деятельности и использованию имущества учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы совет родителей, родительское собрание.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Полномочия по учету мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по

	вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
--	--

Вывод функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Система управления в МАОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, начального общего образования.

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа «Липовая роща» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028, Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000927 от 11.03.2016 года, свидетельством о государственной аккредитации серия 18А01 № 0000583 от 09.11.2016 года, санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование детей № 18.УЦ.03.000.М.000048.02.20 от 13.02.2020 года.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Школа (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). Для реализации ФОП НОО Школа 2024/2025 учебному году утвердила ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В Школе организовали обучение по ООП, разработанной по обновленным ФГОС и ФОП НОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Количественный состав обучающихся (начальная школа)

№ п/п Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	71	72	83
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-

За 3 года наблюдается увеличение количества обучающихся.

Количественный состав воспитанников (дошкольные группы)

Год	средняя численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2021	164	139	6	5
2022	157	136	6	5
2023	156	123	6	5
2024	146	120	6	5

За 3 года наблюдается уменьшение количества воспитанников.

Группы и классы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)		Компенсирующие группы		Число групп (единиц)		Общеобразовательные классы	
	всего	3 года и старше	всего	3 года и старше	всего	3 года и старше	всего	3 года и старше	Всего детей	Всего классов
2020	169	144	6	5	0	0	0	0	56	4
2021	164	139	6	5	0	0	0	0	58	4
2022	157	136	6	5	0	0	0	0	71	4
2023	156	123	6	6	0	0	0	0	72	4
2024	146	120	6	6	0	0	0	0	83	4

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольных групп МАОУ «Школа «Липовая роща» Принята: Протоколом Педагогического совета № 1 от 28.08.2024 Приказ № 146 от 29.08.2024	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	146 чел.
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа «Липовая роща» Принята: Протоколом Педагогического совета № 1 от 28.08.2024 Приказ № 145 от 29.08.2024	Начальное общее образование	Очная форма обучения	4 года	До 05.05.2027 года	83 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

1. «Образовательной программой дошкольных групп МАОУ «Школа «Липовая роща»,

направленной на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2. «Основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа «Липовая роща», направленной на обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; • организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО; • создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; • организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных русских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности. ООП НОО МАОУ «Школа «Липовая роща» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

На основании п. 3, ст.55 ФЗ-273 адаптированная образовательная программа разрабатывается на детей с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей

(законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в случае поступления в образовательную организацию хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного года в начальной школе - 34 учебных недели во 2- 4 классах и 33 учебных недели в 1 классе.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность каникул соответствует СанПин не менее 30 дней для 2- 4 классов и 37 дней для 1 класса (одна дополнительная неделя каникул).

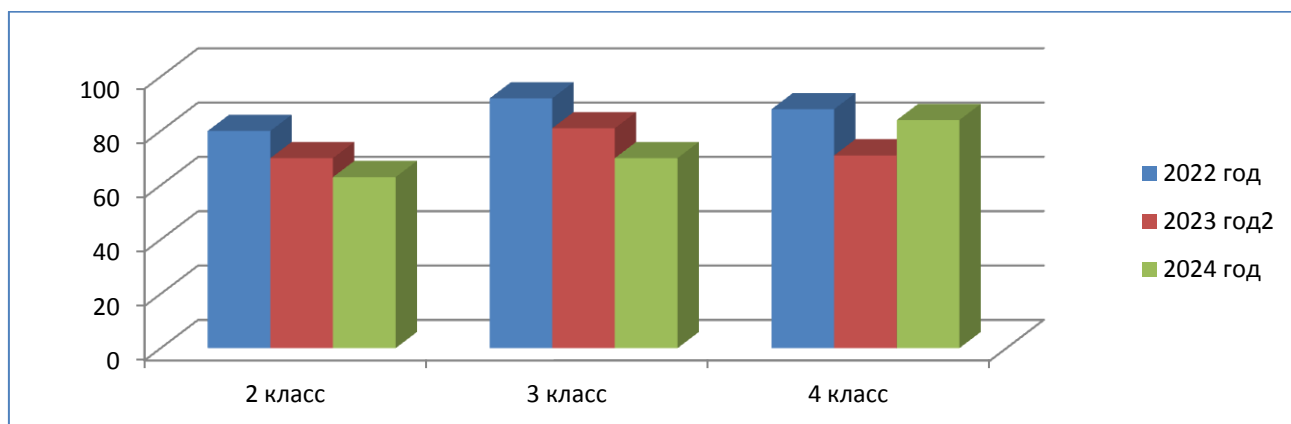
Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в начальной школе являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации. В первом классе безотметочная система.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

Предмет/Класс/ СОУ(%)	2 класс		3 класс		4 класс	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
Русский язык	100	58	100	50	100	69
Литературное чтение	100	100	100	61	100	75
Иностранный язык (английский)	100	71	100	77	100	75
Математика	100	64	100	50	100	89
Окружающий мир	100	81	100	68	100	92
Музыка	100	100	100	95	100	95
Изобразительная деятельность	100	84	100	72	100	90
Технология	100	84	100	72	100	90
Физическая культура	100	92	100	88	100	100

Качество образования за 3 года



Сравнительный анализ качества обучения в 2 – 4 классах за последние три года показывает, что на конец 2020-2021 учебного года качество знаний составило 80%, в 2022-2023 – 86%, в 2023-2024 – 85% и снизилось на 1% по сравнению с прошлым годом. Понижилось качество знаний в начальной школе на 1%, наблюдается 100% успешность в течение 3 лет.

Уровень развития дошкольников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП дошкольных групп:

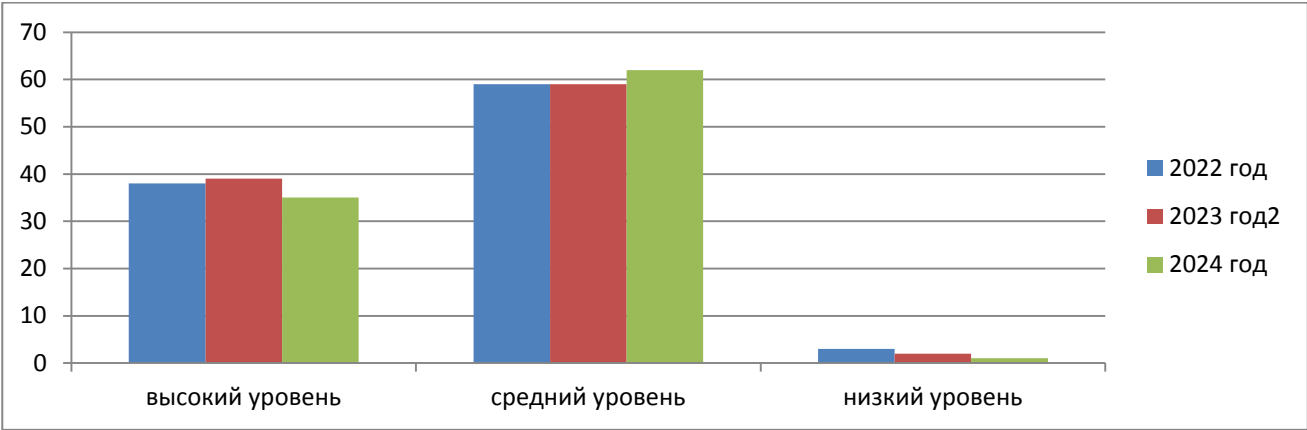
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	35	62	1	95

В мае 2024 года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Качество освоения ООП детьми дошкольного возраста за 3 года



Результаты педагогического анализа за 3 года показывают стабильное преобладание детей с высоким и средним уровнями развития в дошкольных группах.

В 2024 году 8 обучающихся приняли участие во Всероссийских проверочных работах:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	3чел	4чел	4чел
«4»	3чел	4чел	5 чел
«3»	2чел	0чел	0чел
«2»	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
1	20	Безотметочная система			
2	21	1	10	10	0
3	24	6	14	4	0

4	9	0	2	7	0
---	---	---	---	---	---

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
2 класс	74%	Без оценок	74%
3 класс	Без оценок	56%	83%
4 класс	65%	67%	65%
Общее по школе	68%	64%	71%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы, 1 класс. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей.

Характеристика семей дошкольных групп

Параметры	2022	2023	2024
Количество полных семей	142	147	130
Количество неполных семей	13	11	13
Количество многодетных семей	25	32	34
Количество семей, воспитывающих ребенка-инвалида	2	1	1

Характеристика семей школьников

Параметры	2022	2023	2024
Количество полных семей	50	57	70
Количество неполных семей	2	7	11
Количество многодетных семей	14	6	12
Количество семей, воспитывающих ребенка-инвалида	0	1	1

Наблюдается стабильное преобладание полных семей в школе, многодетные семьи составляют примерно 15% семей, 1 семья воспитывает ребенка-инвалида.

Дошкольные группы и начальная школа реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного и начального образования.

В рамках воспитательной работы Школа в начальной школе:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Традиционно проводятся мероприятия: Праздник «День знаний», Спортивное мероприятие «Каша дружбы», Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Неделя ПДД» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!», Мероприятие к Дню народного единства, «День матери», «Новый год», Неделя здоровья «Зимние забавы», «Снежный городок», Смотр песни и строя к Дню защитника Отечества, Выпуск 4 класса.

Все мероприятия, проведенные в учебном году, содействовали формированию у детей здорового образа жизни, интереса к общешкольным и классным мероприятиям. Способствовали воспитанию у обучающихся нравственных качеств, гражданско-патриотических чувств, опыта художественного эстетического творчества. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно - воспитательного процесса позволили привлечь детей и родителей к школьным и классным мероприятиям, организовать психолого-педагогическое

просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований по вопросам воспитания детей.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

В Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Проведены мероприятия

Мероприятие	Тема		Дата
Основные общешкольные дела			
Мероприятие	День Знаний		01.09
Церемония	Церемония поднятия флага		Каждый понедельник
Мероприятие	День солидарности по борьбе с терроризмом (минута молчания)		03.09
Месячник	Месячник безопасности дошкольники		сентябрь
Акция	«Внимание – дети!» «Неделя ПДД»		21-29.09
Сентябрь – декада по окружающему миру и физкультуре С 11.09-22.09			
Разговор о важном	100 лет со дня рождения советской партизанки З. Космодемьянской		13.09
Мероприятие	Каша Дружбы - день здоровья		15.09
Выставка	Поделки из природного материала « Осенняя фантазия»		18.09-22.09
Мероприятие	Линейка		22.09
На уроках музыки	Международный день музыки		29.09
Октябрь			
Мероприятие	День пожилого человека		01.10
на уроках окр мира	День защиты животных		04.10
Выставка	Фото-выставка педагогов		До 05.10
Мероприятие	Мини-концерт для учителей		05.10
Классный час	День отца в России		15.10
Мероприятие	Международный день школьных библиотек		25.10
Мероприятие	Посвящение в первоклассники		27.10
Разговор о важном	День народного единства		27.10

Ноябрь – декада по русскому и английскому языку с 13.11-24.11		
Мероприятие	Линейка	24.11
Выставка	Моя мама лучше всех	До 24.11
Мероприятие	День матери Кулинарный батл	24.11
Разговор о важном	День Государственного герба РФ	30.11
Декабрь		
Мероприятие	День неизвестного солдата	03.12
Мероприятие	День героев Отечества	09.12
Классный час	День прав человека	10.12
Разговор о важном	День Конституции РФ	12.12
Мероприятие	Новый год (выход с классом)	С 25.12-29.12
Январь – декада литературному чтению и музыка С 22.01 -02.02		
Совместное мероприятие	Снежный городок	январь
Мероприятие	Зимние забавы	26.01
Разговор о важном	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01
Мероприятие	Линейка	02.02
Февраль		
Выставка	Наши защитники	До 22.02
Разговор о важном	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02
Разговор о важном	День российской науки, 300-летие со временем основания Российской Академии наук	08.02
Классный час	Международный день родного языка	21.02
Мероприятие	Смотр строя и песни	22.02
Март		
Выставка	Весенний букет	До 07.03
Мероприятие	Международный женский день	07.03
Мероприятие	Масленица	11.03-17.03
Классный час	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	14.03
Мероприятие	Прощание с букварем	15.03

Разговор о важном	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	18.03
Мероприятие	Всемирный день театра	27.03
Апрель – декада по математике С 08.04-19.04		
Выставка	Планета Земля	До 12.04
Разговор о важном	Всемирный день здоровья	07.04
Мероприятие	День Космонавтики	12.04
Разговор о важном	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04
Мероприятие	Линейка	19.04
Разговор о важном	Всемирный день Земли	22.04
Май		
Разговор о важном	Праздник весны и труда	27.04
Выставка	День Победы/ МЫ ЗА МИР	До 08.05
Мероприятие	Акция «Караоке Победы»	08.05
Выход в музей	Международный день музеев	18.05
Мероприятие	Зарница	май
Мероприятие	Выпускной 4 класс	28.05
Внеурочная деятельность и ДПО		
Согласно утвержденному расписанию		
Самоуправление		
Выборы лидеров, актива класса, распределение обязанностей		сентябрь
Работа в соответствии с обязанностями		в течение года
Отчет перед классом о проделанной работе		май
Профориентация		
Конкурс рисунков		ноябрь
Проект «Профессия моих родителей»		февраль
Профориентационные беседы		в течение года
Школьные медиа		
Размещение детских рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков и т.д. на стендах, в социальных сетях		в течение года
Видео-, фото- съемка классных и общешкольных мероприятий для размещения на официальном сайте и в социальных сетях		в течение года
Детские общественные объединения		
Трудовая акция «Школьный двор»		октябрь, апрель
Акция «Дарите книги с любовью»		февраль

Организация предметно-пространственной среды		
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		в течение года
Тематическое (праздничное украшение кабинетов)		в течение года
Профилактика и безопасность		
Мероприятия месячника безопасности (профилактика ДДТТ, ППБ, экстремизма, терроризма, учебно-эвакуационные мероприятия, правила поведения на льду и т.д.)		в течение года

Вывод: Осуществление образовательной и воспитательной деятельности соответствует основной образовательной программе дошкольного образования и начального общего образования.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая с учетом результатов проведения анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической).

Для начальной школы

Наименование ПОУ	Название дополнительной образовательной программы
ПОУ по социально-гуманитарной направленности «Логика»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления и основ информатики для детей младшего школьного возраста.
ПОУ по социально-педагогической направленности «Математический калейдоскоп»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию умения и навыков для решения нестандартных, творческих задач, заданий повышенного уровня сложности.
ПОУ по социально-педагогической направленности «Грамотейка»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию углубленных знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению.
ПОУ по социально-педагогической направленности «Юный географ»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию у учащихся географических знаний и умение их применять в повседневной жизни.
ПОУ по спортивно-оздоровительной направленности «Ритмика»	Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по приобщению детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Для дошкольных групп:

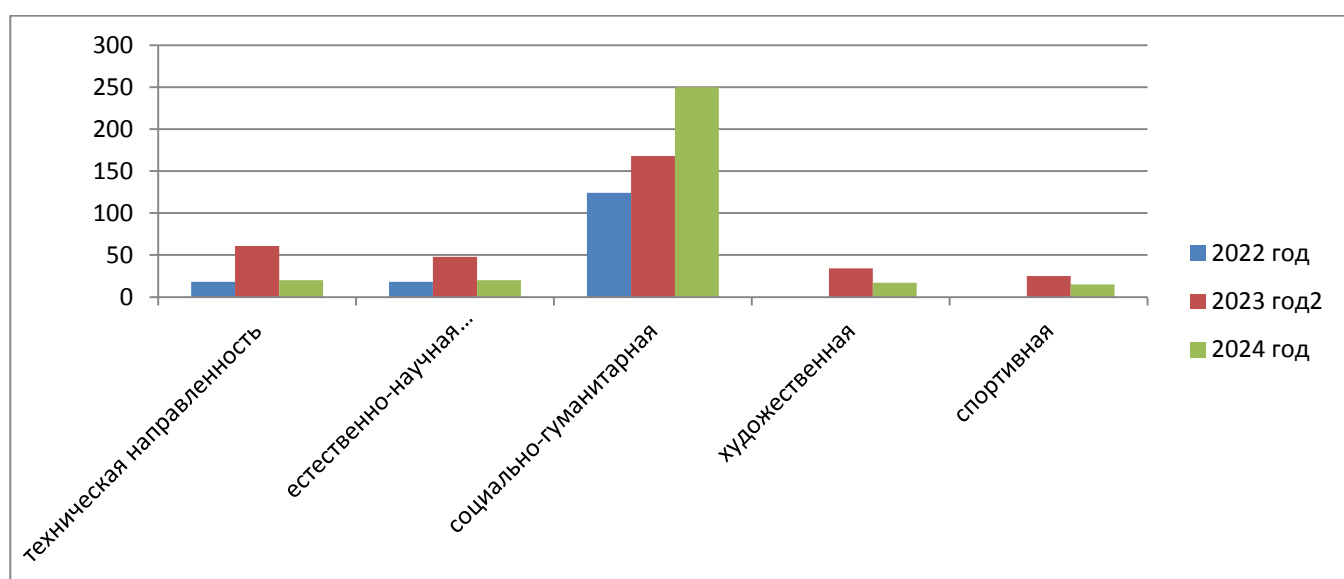
ПОУ технической направленности «Мультстудия»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческих и интеллектуальных способностей через просмотр, изучение и создание аудио-
--	---

	визуальных произведений экранного искусства (мультипликации)
ПОУ по социально-гуманитарной направленности «Истории на песке»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию речевой активности, мышления, фантазии для детей дошкольного возраста
ПОУ по технической направленности «Робототехника»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию познавательного интереса детей дошкольного возраста к робототехнике, формирование умений и навыков конструирования
ПОУ по естественно-научной направленности "Экспериментирование"	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности по развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности, наблюдательности, мышления, формированию начальных естественнонаучных представлений и воспитанию природоохранного сознания.
ПОУ социально-гуманитарной направленности «Логика и конструирование»(Дары Фрёбеля)	Общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления и математических представлений у детей дошкольного возраста
ПОУ по социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению детьми старшего дошкольного возраста навыков счета и письма.

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали:

- по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности – 17чел;
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 15чел;
- по дополнительным общеразвивающим программам спортивной направленности – 19чел;
- по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности - 250 воспитанника.

Количественный показатель за 3 года



Сравнительный анализ за 3 года показал количественное увеличение охвата детей и наименований платных образовательных услуг.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся мероприятия, информирующие родителей (законных представителей) об успешности детей. Так в 2024 году организованы фото и видео съемка занятий и доведены до сведения родителей.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими начальное профессиональное, среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам соответствует действующему законодательству РФ.

4. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования в Школе рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного

образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа «Липовая роща», утвержденным приказом от 23.04.2019г. №70

В 2024 году для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Ижевска Удмуртской Республики, проведена независимая оценка. Все работы выполнены в соответствии с:

- Федеральным законом от 05.12.2017 № 392 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Постановлением Правительства РФ от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (утверждена приказом Минтруда России от 30.10.2018 г. № 675н);
- Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 г. № 344 н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минфина России от 07.05.2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей).

Были представлены следующие критерии и показатель МАОУ «Школа «Липовая роща»

- 1) открытость и доступность информации об организации -98,4 б.
- 2) комфортность условий – 94,4 б.
- 3) доступность для инвалидов—46 б.
- 4) доброжелательность, вежливость работников—94 б.
- 5) удовлетворенность условиями—90,9 б.

4.1.2. Качество управления МАОУ

Комплексная безопасность: разработаны нормативно-правовые акты по безопасности, регулярно проходят инструктажи и учебы

Открытость и доступность МАОУ для участников образовательных отношений: открытость, постоянное обновление информации на официальном сайте и социальных сетях (в контакте)

Охрана труда: разработаны нормативно-правовые акты, проводятся дни техники безопасности, инструктажи, специальная оценка условий труда проведена на всех рабочих местах.

Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения: расходование финансовых средств ведется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ подтверждает устойчивое состояние системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МАОУ «Школа «Липовая роща» педагогический коллектив состоит из 20 педагогов: воспитатели - 10чел., учитель физической культуры – 1чел., учителя начальных классов – 4 чел., учитель английского языка – 1чел., музыкальный руководитель – 1чел., педагог допобразования – 1чел, воспитатель группы продленного дня – 2 человека.

5.1. Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников	20	13	11	7	6
в том числе: воспитатели	12	6	5	6	5
музыкальные руководители	1	1	1		
учитель физической культуры	1	1	1		
учитель начальных классов	4	4	4		
учитель иностранного языка	1	1	1		
педагог	1	1	1		

допобразования					
----------------	--	--	--	--	--

5.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	20	4	2	10	4
в том числе: воспитатели	12	1	1	7	3
музыкальные руководители	1	1			
учитель физической культуры	1				1
учитель начальных классов	4	1	2		1
учитель иностранного языка	1		1		
педагог допобразования	1	1			

5.3. Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы				
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников	20	1	2	5	4	9
в том числе: воспитатели	12			3	3	7
музыкальные руководители	1				1	
учитель	1	1				

физической культуры						
учитель начальных классов	4		1	1	1	1
учитель иностранного языка	1			1		
педагог допобразования	1				1	

5.4. Курсы повышения квалификации

п/н	Период обучения	должность	Где учились	тема	часы
1.	15.06.24-17.06.24	учитель	ЧОУ ДПО Дом учителя г. Ижевска	Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС	16
2.	15.06.24-17.06.24	учитель	ЧОУ ДПО Дом учителя г. Ижевска	Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС	16
3.	15.06.24-17.06.24	учитель	ЧОУ ДПО Дом учителя г. Ижевска	Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС	16
4.	28.10.24-30.10.24	учитель	ЧОУ ДПО Дом учителя г. Ижевска	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобраз. организациях в соответствии с требованиями ФГОС	24
5.	28.10.24-30.10.24	учитель	ЧОУ ДПО Дом учителя г. Ижевска	Создание специальных условий для получения образования	24

				детьми с ОВЗ в общеобраз. организациях в соответствии с требованиями ФГОС	
6.	28.10.24-30.10.24	учитель	ЧОУ ДПО Дом учителя г. Ижевска	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобраз. организациях в соответствии с требованиями ФГОС	24
7.	28.10.24-30.10.24	учитель	ЧОУ ДПО Дом учителя г. Ижевска	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобраз. организациях в соответствии с требованиями ФГОС	24
8.	28.10.24-30.10.24	учитель	ЧОУ ДПО Дом учителя г. Ижевска	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобраз. организациях в соответствии с требованиями ФГОС	24
9.	24.11.24-27.11.24	учитель	ИРО	STEM –образование детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72
10.	13.09.24	воспитатель	ООО" Институт развития образования,повышения квалификации и переподготовки	"Песочная терапия"как метод организации психолого-педагогической работы с детьми.	72
11.	24.03.2024	воспитатель	ООО" Институт развития образования,повышения квалификации и переподготовки	"ФОП ДО: детальное изучение содержания,методик,практик	144
12.	09.11.23-20.11.23	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Содержание и технологии деятельности педагога в соответствии с ФОП ДО	108
13.	25.03.2024 - 29.03.2024	Музыкальный руководитель	ООО «Федерация развития образования»	Современные образовательные технологии в профессиональной	36

				деятельности учителя музыки в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО"	
14.	01.10.2024 - 03.10.2024	Музыкальный руководитель	ООО "Институт развития кино и медиа"	Основы педагогики. Повышение кинограмотности на основе осмысленного просмотра"	18
15.	09.11.24- 20.11.24	воспитатель	ООО «Центр развития компетенций»	"Новые ориентиры в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников"	8

5.5. Имеют награды и достижения

№ п/п	Наименование награды	На 01.01.2025года
1.	Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	1
2.	Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	10
3.	Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	1
4.	Почетная грамота Главы г.Ижевска	3
ИТОГО:		15

В период дистанционного обучения все педагоги МАОУ успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

5.6. Участие педагогических работников и обучающихся в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

1. НОКО 2024 г.
2. Городской фестиваль педагогических и управленческих практик «Лучшая педагогическая практика» финалисты ДООУ города
3. Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок» лауреат III степени
4. Всероссийский конкурс «Навигатора детства» Патриотическое воспитание граждан РФ

Трансляция педагогического опыта 2024 год

1. Представление опыта работы на городском методическом семинар по теме «Преемственность STEM образования в дошкольном и младшем школьном возрасте» 14.02.2024

2. Представление опыта работы на городском семинаре ГМО «Читательская грамотность» по теме «Технологии в образовательном процессе как средство повышения интереса у детей к чтению» 19.04.2024
3. Представление опыта работы в рамках ГМО «Бережливые технологии в образовании» по теме «Доска выбора на музыкальных занятиях» 22.01.2024
4. Представление опыта работы на презентационной площадке «Экспериментирование с живой и неживой природой. Исследовательская деятельность» Межрегионального образовательного марафона «СТЕМ продвижение» 2024

Начальная школа

Международный уровень

1. Международная онлайн олимпиада по английскому языку
2. Международный конкурс «Кенгуру» 2024 2кл

Российский уровень

1. Всероссийский конкурс Разговоры о важном, 2 степень, 3 степень
2. Всероссийский конкурс детских рисунков «Я рисую Пушкина» – 1 место

Региональный уровень

1. Открытая региональная выставка «Легенды Удмуртии» 1 место
2. Региональная олимпиада по английскому языку 1 место 7 чел

Муниципальный уровень

1. Городской открытый конкурс «Первое открытие -2024» диплом 1 степени
2. Городской конкурс художественного чтения «Вас слово!» диплом 3 степени
3. Городской конкурс чтецов «Весеннее настроение» дипломы
4. Городской конкурс детского рисунка «ДоброСлово» - за лучшее творческое решение

Дошкольные группы

Международный конкурс

1. Международный конкурс для детей и педагогов «Лепим из снега» лауреат 1 степени

Муниципальный уровень

1. Городской открытый конкурс «Первое открытие -2024» диплом 2 степени
2. Городской дистанционный конкурс-игра «Маленький Эйнштейн» Дипломы 1,2,3 места
3. Городской фестиваль-конкурс «Что умеет малышок» Лауреат 2 степени, 3 степени
4. Городской конкурс художественного чтения «Вам слово!» участие

Акции 2024год

1. Акция «Помоги собрать ребенка в школу», приняло участие 24 семьи, помогли 3 семьям
2. Кругосветка Удмуртии - 17 семей,
3. Экологическая акция по сбору макулатуры "Бумбатл", приняло участие 120 семей

4. Акция "Трудимся вместе", "Осенний трудовой десант", "Мы чистим планету", "Мы за чистый город"- приняло участие 32 сотрудника, 72 обучающегося и 54 родителя .
5. Акция "Письмо солдату"- приняло участие 54 обучающихся.
6. Акция "Покормите птиц зимой" - приняли участие 70 детей.
7. Благотворительная акция «Протяни лапу помощи», приняли участие 72 ребенка, помогли приюту «Кот и пес»
8. Акция «Помощь бойцам СВО»
9. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2023», приняло участие 19 детей
10. Благотворительная акция «Белый цветок»- 19 человек

5.7. Участие педагогов в сетевом взаимодействии

МАОУ «Школа «Липовая роща» являлась:

1. Участником сетевого взаимодействия ДООУ города по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста: проведен городской семинар и мастер-класс для педагогов.
2. Участником городского методического объединения «Развитие читательской активности дошкольника как одного из компонентов функциональной грамотности через использование современных технологий»: 1 учитель участвовали в городском мероприятии.
3. Участником городского методического объединения «Бережливые технологии в образовании»: городской семинар.

Участие в сетевом взаимодействии повышает профессиональный уровень педагогических работников.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения;

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа «Липовая роща», разработанной на основе ФГОС и ФОП НОО, Основной образовательной программой дошкольных групп МАОУ «Школа «Липовая роща», разработанной

на основе ФГОС и ФОП ДО и обеспечивает развитие личности детей дошкольного и младшего школьного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 1320 экземпляров и находится в учительской и учебных классах.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Учебники	1274
2.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	25
3.	Детская художественная литература	10
4.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	11
	Всего	1320 шт.

В течение года приобретено 478 учебников.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МАОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	100мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	ПК-8 Ноутбук – 1 Принтер цветной – 1 Принтер – 1 МФУ - 6
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	Ноутбук – 9 Принтер цветной – 1 Принтер – 6

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

8. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у МАОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Общеобразовательное учреждение расположено в двух корпусах: основное здание - 2-х этажное кирпичное здание, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление), дополнительное здание – 2-х этажное кирпичное, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Для обеспечения благоустройства на территории дополнительного здания расположены: водозаборная артезианская скважина, газовая модульная котельная, дизельная станция, выгребная яма.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименованиеобъекта	Адрес	Назначение	Площадь в м2
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа «Липовая роща»	Г.Ижевск, Варахсинский бульвар 47в	Дошкольное и начальное общее образование детей	2111.54
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа «Липовая роща» дополнительное здание	Г.Ижевск, проездКедровый, 14	Дошкольноеобразованиедетей	2243.68

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и начального общего образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда включает в себя

современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	6	324,0	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Учебные классы	4	139,6	Образовательная деятельность
3.	Совмещенный музыкально- спортивный зал	1	110,9	Образовательная деятельность
4.	Спортивный зал	1	273,3	Образовательная деятельность
5.	Методическая комната	2	17,4	Образовательная деятельность
6.	Кабинет педагога- психолога	1	11,2	Образовательная деятельность
7.	Музыкальная студия	1	31,0	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основное здание:

№ п/ п	Вид объекта спорта (спортивного)	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными
--------------	---	---------------------------	--

	сооружения)		возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	273,3	• стандартное и нестандартное оборудование, • спортивный инвентарь, • физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), • спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)
2.	Футбольное поле	4284,0	• Ворота – 2 шт
3.	Совмещенная волейбольно-баскетбольная площадка	448,0	• Баскетбольное кольцо – 2шт. • Волейбольная сетка – 1шт
4.	Прогулочные участки(2 штуки)	450,0	• Веранды – 2шт. • Песочницы – 2шт. • Домики – 2шт • Столы - 2шт. • Скамейки – 8 шт • Кораблик – 1шт

Дополнительное здание:

1.	Совмещенный спортивно-музыкальный зал	110,9	• стандартное и нестандартное оборудование, • физкультурное оборудование • спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)
2.	Спортивная площадка на улице	250,0	• спортивный комплекс «Олимпик» – 1 шт

3.	Прогулочные участки (4 штуки)	720,0	• Веранды – 4шт. • Кладовки с игровым оборудованием – 4шт • Песочницы – 4шт. • Домики – 4шт • Столы - 4шт. • Скамейки – 5шт • Балансиры – 4 шт.
----	-------------------------------	-------	---

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	10
2.	МФУ	6
3.	Ноутбук	10
4.	Принтер	7
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	6
7.	Интерактивные доски	4
8.	Интерактивная приставка	1
9.	Электронный микроскоп	2
10.	Интерактивная панель	1
11.	Телевизоры	7

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным директором образовательного учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

В учреждении обеспечено необходимое полноценное сбалансированное 4-х разовое питание для дошкольников.

В начальной школе обучающиеся обеспечены бесплатным питанием (обедом), 1 раз в день, дополнительное питание – полдник.

Пищеблок МАОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Основное здание:

П.п.	Наименование помещения	Площадь	Назначение
2	Горячий цех	17,9	Для приготовления пищи
4	Овощной цех	3,8	Для первичной обработки овощей
7	мясо – рыбный цех	6,6	Для обработки мяса и рыбы
8	Пекарский цех	5,1	Для приготовления выпекаемых блюд
9	Моечная кухонной посуды	7,8	Моечная посуды
10	Кладовая сухих продуктов	6,7	Хранение продуктов
11	помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	4,4	Хранение продуктов
12	раздевальная комната для работников пищеблока	6,1	Помещение для переодевания
13	столовая	25,1	Помещение для принятия пищи

Дополнительное здание:

П.п.	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1	раздаточная	6,4	Выдача готовых блюд
2	горячий цех	29,5	Для приготовления пищи
3	холодный цех	6,2	Для приготовления пищи
4	Цех первичной обработки овощей	4,8	Обработка овощей
5	цех для вторичной обработки	4,8	Обработка овощей

	овощей		
6	мясо – рыбный цех	6,4	Для обработки мяса и рыбы
7	Цех для обработки яиц	3,0	Обработка яиц
8	Моечная кухонной посуды	7,3	Моечная посуды
9	Кладовая для овощей	4,3	Хранение продуктов
10	Кладовая сухих продуктов	4,3	Хранение продуктов
11	помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	8,6	Хранение продуктов
12	раздевальная комната для работников пищеблока	13,1	Помещение для переодевания
13	Помещение уборочного инвентаря	3,5	Хранение инвентаря для уборки помещений
14	Моечная тары	2,4	Моечная тары

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 6 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Адрес местонахождения: г. Ижевск, ул. Баранова, 48

Телефон: +7(3412)54-06-07, 71-08-76

E-mail: muz-dgp6@udm.net

Сайт: <http://dgp6.udmmed.ru>

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Адрес	Площадь (м ²)	Назначение
1.	Медицинский кабинет	Г.Ижевск,	17,0	Осмотр детей, заполнение

		Вараксинский бульвар, 47в		документации
2.	Процедурный кабинет		12,6	Проведение прививок
3.	Изолятор		9,4	Размещение больных детей
4.	Помещение для дезинфекции и моющих средств		2,9	Дезинфекция
5.	Медицинский кабинет	Г.Ижевск, проезд Кедровый, 14	12,4	Осмотр детей, заполнение документации
6.	Процедурный кабинет		9,7	Проведение прививок
7.	Помещение для дезинфекции и моющих средств		4,4	Дезинфекция

9. Результаты анализа показателей деятельности

9.1. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	146	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	146/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек/%

1.4.3	В режимекруглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30	Дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%	человек/%
1.8.1	Высшая	1/10%	человек/%
1.8.2	Первая	2/20%	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/0%	человек/%
1.9.2	Свыше 30	5/50%	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/70%	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10/100%	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10/100%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/146	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Нет	Да/нет

1.15.6	Педагога - психолога	Нет	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128,3	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

9.2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	83	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/38%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0	человек/%

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/100%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/11%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/85%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0%	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/72%	человек/%
1.29.1	Высшая	2/29%	человек/%
1.29.2	Первая	3/43%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/14%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/29%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	7/100%	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6	кв. м

9.3. Общий вывод:

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива: коллектив школы «Липовая роща» постоянно совершенствуется через участие в международных, российских, региональных, муниципальных, районных конкурсах., достигая положительных результатов. Основной проблемой является удаленность учреждения от социальной инфраструктуры города и малая социализация детей.

Все проведенные мероприятия призваны были оптимизировать образовательный процесс и обеспечить обучение учащихся в рамках государственного стандарта. Таким образом, можно считать, что основные задачи, поставленные администрацией школы на 2023год выполнены.

Перспективы развития учреждения направлены на обеспечение социализации воспитанников, продолжение совершенствования материально-технической базы.

Соответствие деятельности МАОУ «Школа «Липовая роща» требованиям законодательства в сфере образования: соответствует

Дата 15.04.2025